Questionario di gradimento Formazione docenti 2024/25 "Formazione in RiGenerazione - CLIL&GREEN" ed.2-3

15 risposte

Pubblica i dati di analisi

SWOT Analisys

Punti di forza

15 risposte

acquisizione di nuove competenze

Migliorare la competenza linguistica
Acquisire nuovi contenuti disciplinari

Miglioramento competenza linguistica

metodologia innovativa

La sua forza sta nell'approccio pratico e motivante, nel potenziamento delle competenze linguistiche.

COMUNICAZIONE EFFICACE, COLLABORAZIONE E SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO

pochi corsisti, adatto a tutti anche ai principianti, spiegazioni esaustive, non procura ansia, materiale consultabile e scaricabile ci si cimenta volentieri anche in attività mai svolte prima, competenza ed empatia della docente che rende tutto piacevole. Clima familiare e stimolante

Migliorare sia le competenze linguistiche che la comprensione dei contenuti disciplinari

Conoscenze ed acquisizione di nuove competenze

Approfondimenti sulla metodologia CLIL

Acquisire nuove conoscenze ma anche consolidare e approfondire

possibilità di confrontare e discutere diverse opinioni

Interdisciplinarità, interazione, coinvolgimento

Esposizione alla lingua straniera e possibilità di migliorare le proprie competenze linguistiche. -Potenziamento della competenza relazionale con proposte continue di condivisione e di lavoro collaborativo.

Le competenze dell'insegnate e la sua capacità di coinvolgere i corsisti senza creare disagio. L' acquisizione base di nozioni linguistiche

Punti di debolezza

15 risposte

tempistica

Tempistica

no

difficoltà della pianificazione

Un punto di debolezza, può essere principalmente legato alla preparazione degli insegnanti e alle difficoltà di reperire materiale didattico adatto.

TEMPISTICA

Il periodo e/o tempistica. Magari potrebbe essere un ulteriore stimolo la possibilità di avere un punteggio da poter utilizzare nella graduatoria interna

Difficoltà nell'adeguare la metodologia all'insegnamento di materie non linguistiche

Uso eccessivo di acronimi

Quantità eccessiva di informazioni

Mancanza di conoscenze di base alcuni argomenti

limitazione di applicazioni pratiche

presenza eccessiva di acronimi

Il corso ha proposto molti argomenti e fornito molti spunti validi, ma forse sono troppi .

Qualche esercitazione - pratica - durante il corso stesso, in più.

Barriere

15 risposte

ostacoli relativi a problemi di connessione

Confronto con altre lingue e sfiducia nelle proprie capacità di apprendere una lingua straniera

no

competenze non adeguate nella lingua straniera

L'esigenza di un buon livello di competenza linguistica per il docente e gli studenti, la difficoltà di gestire classi con livelli linguistici disomogenei.

PADRONANZA LINGUISTICA

Non avere il tempo a scuola di collaborare con i docenti di lingua inglese perchè la compresenza viene utilizzata per altre emergenze. Non avere un supporto per quanto riguarda le nuove tecnologie

Mancanza di strumenti di supporto adeguato

La metodologia CLIL richiede maggior tempo per progettare e attuare un' attività

Adattamento dell'attività alle competenze degli studenti

Non saprei

difficoltà di mettere talvolta in pratica le teorie per situazioni non sempre facili

interazione on line, conoscenza non consolidata della lingua

-Non avere la formazione necessaria per insegnare in lingua straniera e utilizzare in modo efficace la metodologia CLIL
-Mancanza di materiali didattici specifici e difficoltà nel loro reperimento.

Le conoscenze personali poco fortificate.

Opportunità

15 risposte

aggiornamento professionale

Entrare in contatto con lingue straniere e con i paesi in cui si parlano
Aumentare la motivazione

Possibilità di applicazione della metodologia Clil in classe con maggiore consapevolezza.

maggiore possibilità di coinvolgere e motivare gli studenti

Offre numerose opportunità per gli studenti, gli insegnanti e la scuola in generale.

CAPACITA' DI USARE UNA LINGUA STRANIERA COME STRUMENTO PER L' APPRENDIMENTO DI ALTRE MATERIE

Approfondire autonomamente i temi trattati, arricchire i bagaglio culturale, sia linguistico che disciplinare e proporre i suddetti temi ai propri alunni e utilizzare strumenti nuovi

Per gli studenti rappresenta un'opportunità per migliorare l'apprendimento linguistico e per gli insegnanti di innovare le proprie pratiche didattiche

Confronto di esperienze

Potenziamento di competenze linguistiche e disciplinari

Acquisire nuove competenze

possibilità realizzare una lezione in lingua inglese

Implementazione del metodo Clil nella didattica

Migliorare le proprie competenze in materia di insegnamento di materie non linguistiche in lingua straniera
Avvicinarsi ad una nuova nuova metodologia di insegnamento , e prevedere un'azione condivisa e sinergica con i docenti di Lingua

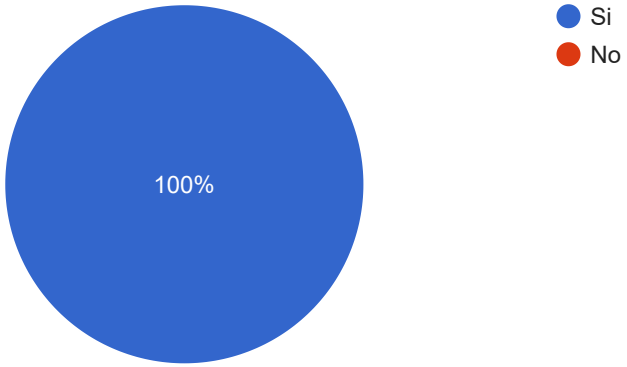
La possibilità di poter acquisire nuovi strumenti, nuove tecniche e metodologie da poter applicare successivamente , mettendole in pratica, in modo più consapevole .

Qualità del coinvolgimento

L'attività formativa è stata inserita nel Piano di formazione triennale dell'Istituto di appartenenza?

Copia

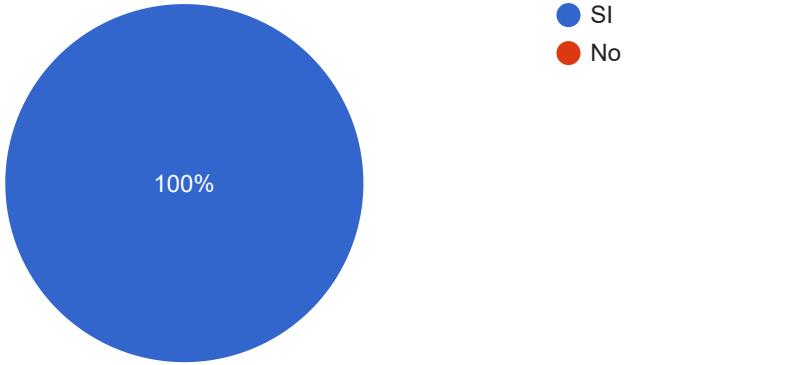
15 risposte



L'attività formativa è stata scelta perché coerente con le priorità individuate nel PTOF/RAV/PDM?

Copia

15 risposte

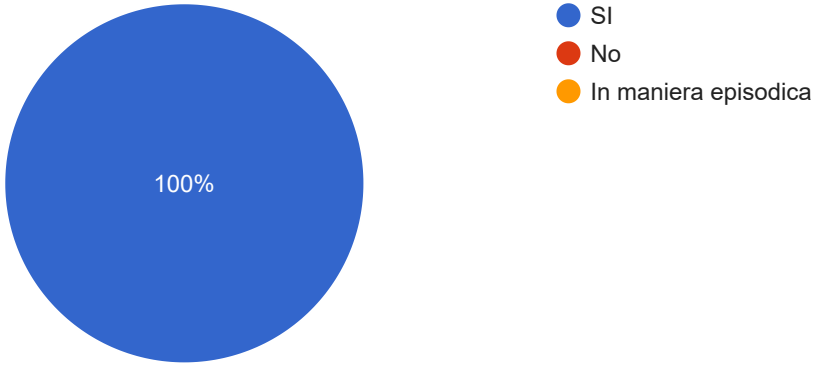


Qualità metodologica

L'attività formativa ha previsto confronti, scambi di esperienze, interazione e collaborazione tra i docenti partecipanti?

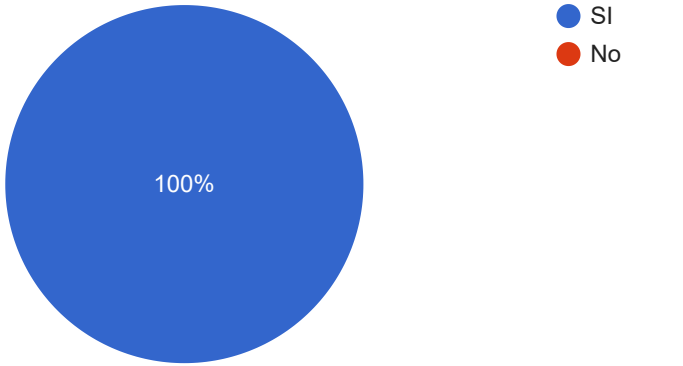
Copia

15 risposte



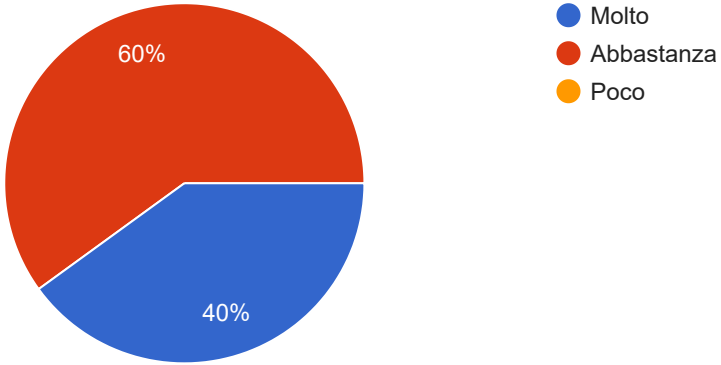
L'attività formativa ha previsto momenti laboratoriali, di ricerca-azione? Copia

15 risposte



In che misura l'approccio metodologico ha favorito la collaborazione fra i partecipanti? Copia

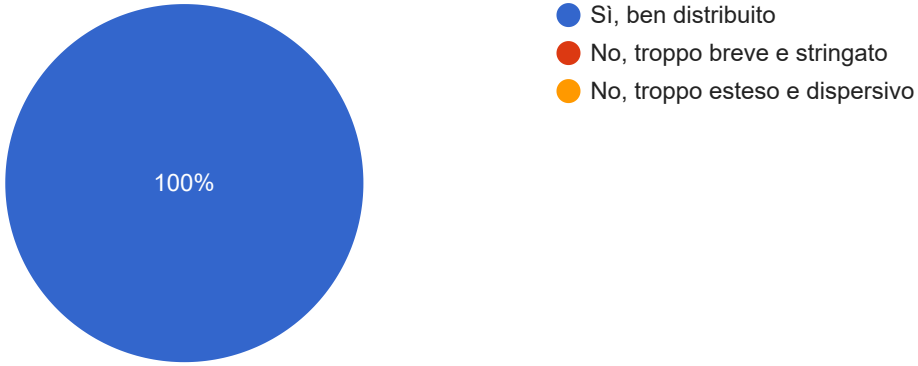
15 risposte



I tempi del percorso e le sue diverse fasi sono stati ben distribuiti?

Copia

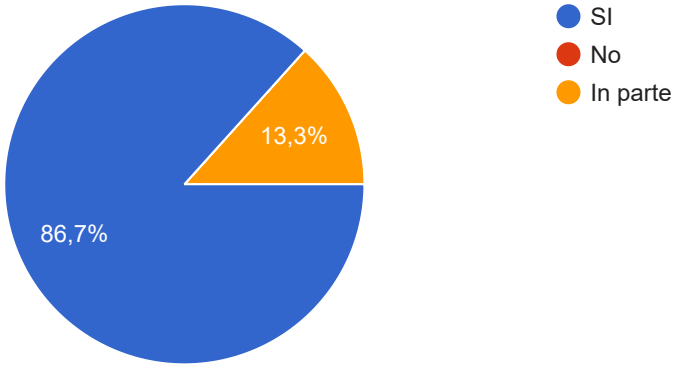
15 risposte



Il programma del percorso formativo è stato rispettato?*

Copia

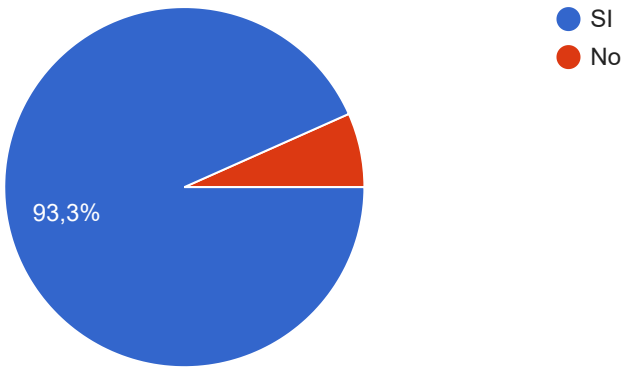
15 risposte



Il percorso formativo prevedeva un ambiente on line dedicato per approfondimenti e consultazione di risorse aggiuntive?

Copia

15 risposte

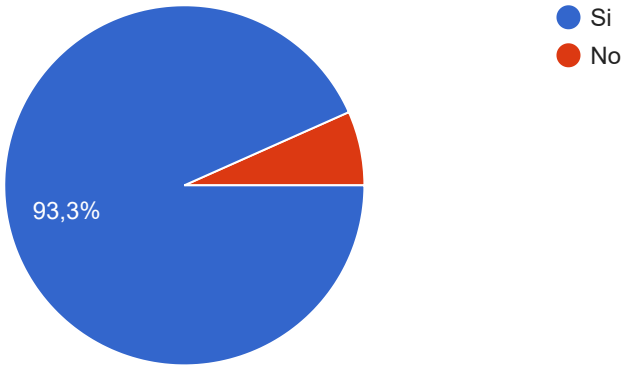


Qualità dell'impatto

L'attività formativa ha previsto una verifica continua durante il percorso, anche in modo autonomo, delle competenze?

Copia

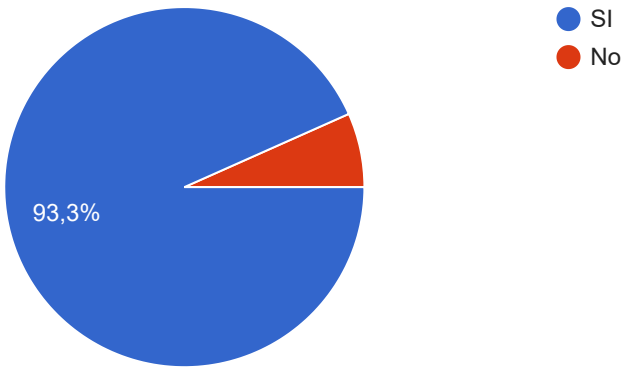
15 risposte



Quanto ha appreso (contenuti, metodi, strategie) avrà ricadute nella sua pratica didattica quotidiana?

Copia

15 risposte

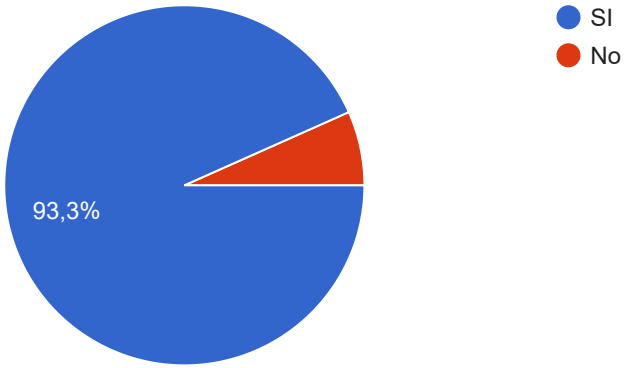


Qualità della trasferibilità e della diffusione

L'attività formativa ha previsto la produzione e realizzazione di materiali documentali e/o di e percorsi di insegnamento/apprendimento?

Copia

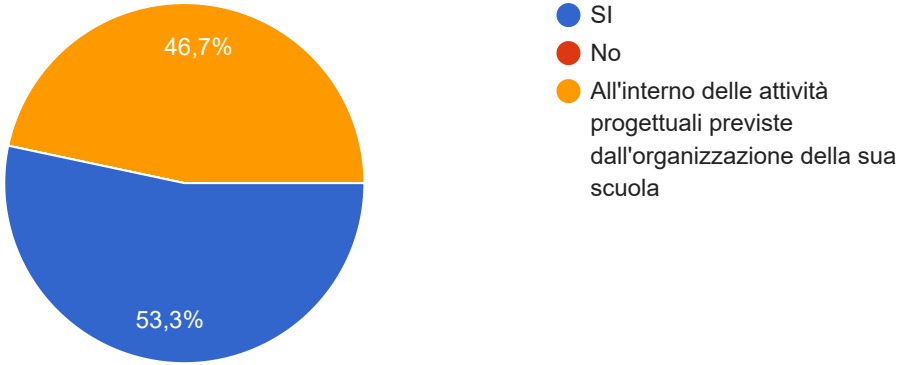
15 risposte



È prevista la creazione di una comunità di pratica, anche informale, che possa favorire il confronto tra pari?

Copia

15 risposte

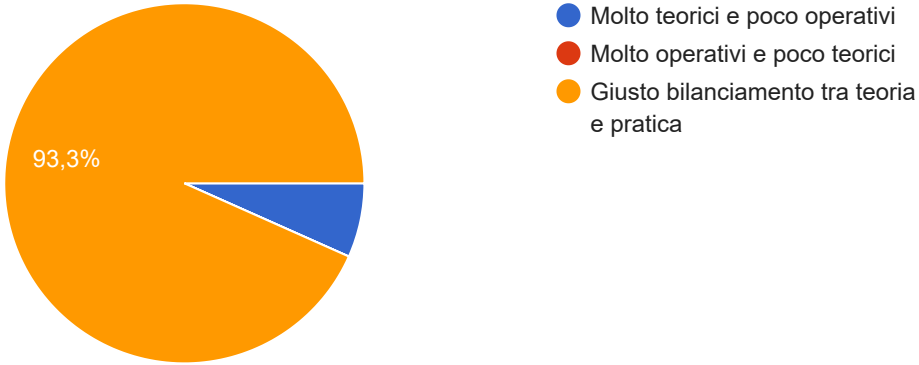


Qualità dei contenuti

I contenuti sono stati

Copia

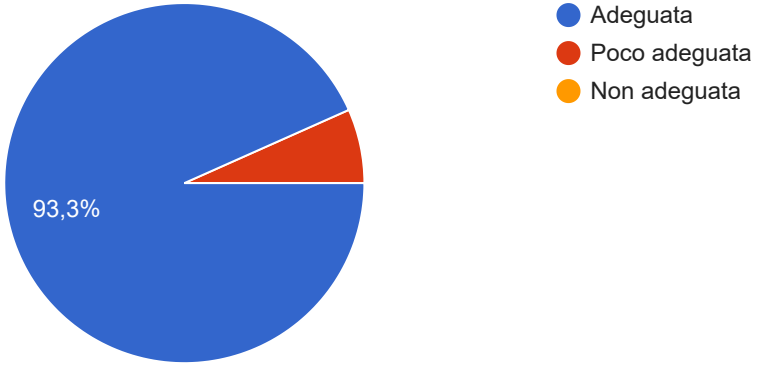
15 risposte



Come valuta la competenza del formatore?*

Copia

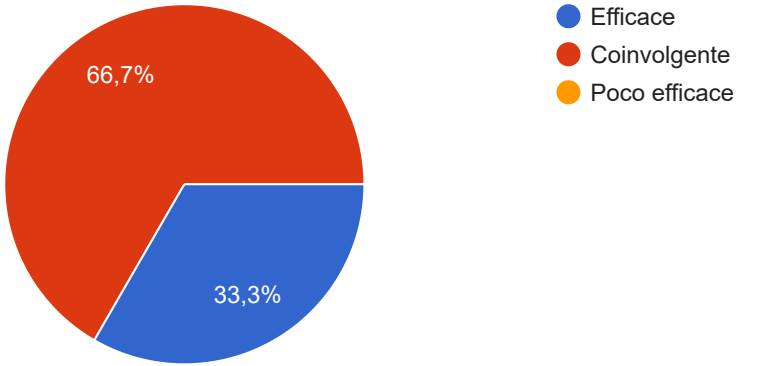
15 risposte



Come valuta la capacità di comunicazione del formatore?

Copia

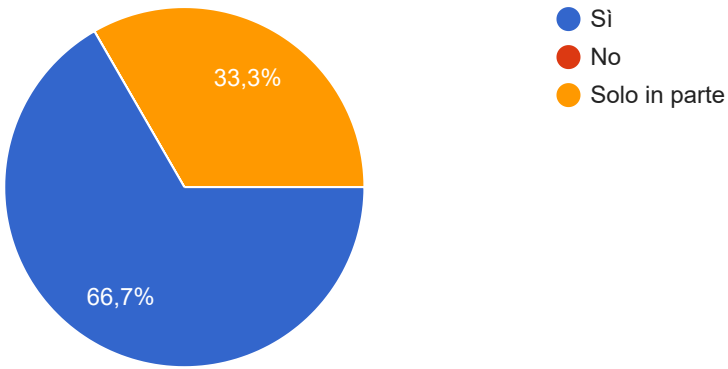
15 risposte



L'ambiente di lavoro è risultato funzionale per lo svolgimento delle attività previste?

Copia

15 risposte

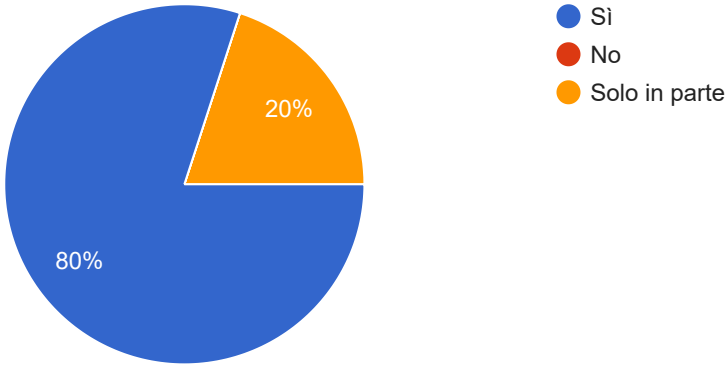


Valutazione degli esiti

Il corso ha risposto alle sue aspettative?

Copia

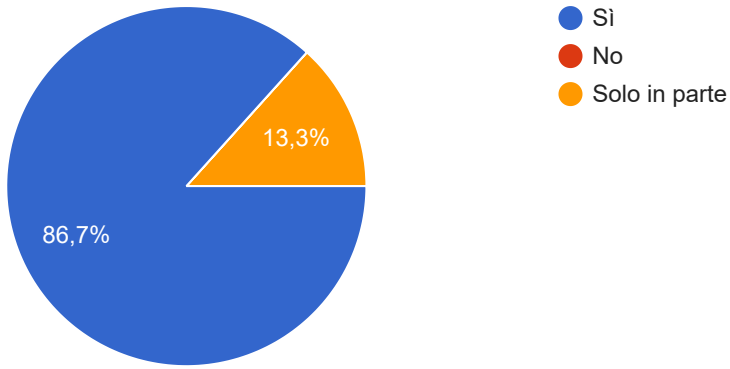
15 risposte



Ha raggiunto gli obiettivi previsti?

Copia

15 risposte



Sezione senza titolo

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. - Contatta il proprietario del modulo - Termini di servizio - Norme sulla privacy

Questo modulo sembra sospetto? Segnala

Google Moduli